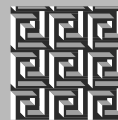


Иновације у настави



Časopis *Inovacije u nastavi* naučni je časopis koji izdaje Učiteljski fakultet Univerziteta u Beogradu. U njemu objavljujemo teorijske, pregledne i originalne istraživačke radove iz nauka i na- učnih disciplina koje tretiraju nastavni proces na svim nivoima vaspitanja i obrazovanja u cilju njegovog unapređenja i modernizacije. Cilj je da *Inovacije* budu podrška istraživačima, a inspira- cija praktičarima u pronalaženju optimalnih rešenja i efikasnih strategija za uvođenje inovacija u nastavi od predškolskog vaspitanja preko osnovnoškolske, srednjoškolske i univerzitetske nastave do celoživotnog obrazovanja.

Časopis izlazi četiri puta godišnje.

UPUTSTVO AUTORIMA

U časopisu *Inovacije u nastavi* objavljujemo naučne članke koji pripadaju sledećim kategorijama:

1. izvorni naučni članak (u kome se iznose prethodno neobjavljeni rezultati sopstvenih istra- živanja naučnim metodom prema šemi IMRAD (Introduction, Methods, Results and Discussion));
2. pregledni naučni članak (rad koji sadrži originalan, detaljan i kritički prikaz istraži- vačkog problema u kome je autor ostvario određen doprinos, vidljiv na osnovu autocitata);
3. kratki naučni članak (izvorni naučni članak koji sažima rezultate izvornog istraživačkog dela ili dela koje je još u toku);
4. stručni članak (u kome se saopštavaju poznata saznanja i rezultati izvornih istraživanja, sa namerom širenja informacija i saznanja, kao i njihove primene u praksi).

Osim naučnih i stručnih radova, u časopisu *Inovacije u nastavi* objavljujemo prevedene rado- ve, informativne priloge i prikaze (knjiga, računarskih programa, obrazovnih softvera, naučnih do- gađaja i dr.), kao i stručne informacije.

Rukopisi se šalju elektronskom poštom i ne vraćaju se. Elektronska adresa redakcije je: inovacije@uf.bg.ac.rs. Autori mogu poslati radove na srpskom, engleskom, ruskom ili francuskom jezi- ku. Svi radovi koji dobiju pozitivne recenzije biće objavljeni u časopisu na jeziku na kom su napi- sani. Ukoliko autori žele da rad bude objavljen u časopisu na stranom jeziku (engleskom, ruskom ili francuskom), neophodno je da ga prevedu na jezik koji su odabrali.

Svi radovi se anonimno recenziraju od strane dva kompetentna recenzenta. **Autor je dužan da u pismenoj formi redakciju upozna sa svim izmenama koje je načinio u tekstu (broj stranice na kojoj se nalazi izmena i označavanje mesta na kome je promena izvršena), u skladu sa primedbama i pre-**

porukama recenzenata. Nakon toga, uređivački odbor donosi odluku o objavljivanju. O tome obavešta- va autora u roku od tri meseca.

Rad priložen za objavljivanje treba da bude pripremljen prema standardima časopisa *Inovacije u nastavi* kako bi bio uključen u proceduru recenziranja. **Neodgovarajuće pripremljeni rukopisi biće vraćeni autoru (odn. autorima) na doradu.**

STANDARDI ZA PRIPREMU RADA

Font. Rad treba da bude napisan u tekst procesoru Microsoft Word, fontom Times New Roman, ve- ličine 12 tačaka. Paragrafi: font – Normal, prored – 1.5, prvi red – uvučen automatski (Col 1).

Obim. Pregledni i istraživački radovi mogu biti dužine do jednog autorskog tabaka (16 stra- na, oko 36.000 znakova), kratki naučni članci, kritike, polemike i osvrti, kao i stručni i prevedeni radovi do 8 strana (oko 15.000 znakova); izveštaji i prikazi do 2–3 strane (približno 3800–5600 zna- kova). Urednik zadržava pravo da objavi obimnije radove kada izražavanje naučnog sadržaja zahteva veći prostor.

Opšti podaci o autorima. Ime, srednje slovo i prezime autora navodi se u prvom redu, a u sle- dećem se daje institucija u kojoj radi. Ispod toga treba navesti adresu stanovanja ili institucije u kojoj je autor zaposlen i godinu rođenja (godina rođenja se ne objavljuje, ali se koristi prilikom kla- sifikacije radova u Narodnoj biblioteci Srbije). Pozicija: left. Pored svog imena autor dodaje fus- notu, u čijem sadržaju na dnu stranice navodi svoju elektronsku adresu. Ako je autora više, treba dati samo adresu jednog, obično prvog. Ukoliko rad potiče iz doktorske disertacije, u fusnoti uz naslov treba da stoji i naziv teze, mesto i fakultet na kojem je odbranjena. Za radove koji potiču iz istraži- vačkih projekata treba navesti naziv i broj projekta, finansijera i instituciju u kojoj se realizuje.

Naslov rada. Tri reda ispod imena. Font: Times New Roman, 12, bold; pozicija: center.

Rezime. Može biti dužine 150–300 reči, nalazi se na početku rada, jedan red ispod naslova. Sadrži cilj rada, primenjene metode istraživanja, najznačajnije rezultate i zaključke. **Redakcija obezbeđuje prevođenje rezimea na engleski jezik ili prevođenje proširenih rezimea sa drugih je- zika na srpski jezik.** Redakcija ne obezbeđuje prevod radova u celini na strane jezike.

Ključne reči. Navode se iza rezimea. Treba da ih bude do pet, pišu se italik standardnim slo- vima i odvojene su zarezom (iza poslednje stoji tačka).

Osnovni tekst. Radove treba pisati jezgrovito, razumljivim stilom i logičkim redom. On, po pravilu, uključuje uvodni deo, koji se završava određenjem cilja ili problema rada, opis metodolo- gije, prikaz dobijenih rezultata, diskusiju rezultata i zaključak sa preporukama za dalja istraživanja ili za praksu.

Reference u tekstu. Sve reference na srpskom jeziku u spisku literature i u zagradama u tekstu navode se latinicom, bez obzira na vrstu korišćenog pisma u tekstu i pisma na kome su štampani korišćeni izvori – knjige i časopisi. Na literaturu se upućuje u zagradi u samom tekstu, a ne u fusnoti. Imena stranih autora u tekstu se navode u srpskoj transkripciji (prema odredbama u važećem Pravopisu), a zatim se u zagradi navode izvorno, uz godinu publikovanja rada. Primer: Mejer (Meyer, 1987). Kada postoje dva autora rada, navode se prezimena oba, dok se u slučaju većeg broja autora navodi prezime prvog i skraće- nica „i sar.“ ukoliko je reč o radu na srpskom, ili „et al.“ ukoliko je reč o radu na stranom jeziku.

Citati. Svaki citat, bez obzira na dužinu, treba da prati referenca sa brojem strane. Primer: (Meyer, 1987: 38).

Tabele, grafikoni, sheme, slike. Treba da budu sačinjeni u Word-u ili nekom njemu kompatibilnom programu. Tabele iz statističkih paketa treba „prebaciti“ u Word. Svaka tabela, shema, slika i svaki grafikon moraju biti razumljivi i bez čitanja teksta, odnosno, moraju imati redni broj, naslov (precizan, ne duži od jednog reda) i legendu (objašnjenja oznaka, šifara i skraćenica). Slike treba pripremiti u elektronskoj formi sa rezolucijom od 300dpi i u formatu jpg. Tabele, sheme, slike i grafikoni treba da budu raspoređeni na odgovarajuća mesta u tekstu. Prikazivanje istih podataka tabelarno i grafički nije prihvatljivo. Za ilustracije preuzete iz drugih izvora (knjiga, časopisa) autor je dužan da uputi na izvor. Osim toga, potrebno je da pribavi i dostavi redakciji pismeno odobrenje vlasnika autorskih prava.

Rezultati statističke obrade. Treba da budu dati na sledeći način: $F=25.35$, $df=1,9$, $p<.001$ ili $F(1,9)=25,35$, $p<.001$ (kako je uobičajeno u statistici pedagoških i psiholoških istraživanja).

Fusnote i skraćenice. Nisu dozvoljene, osim u izuzetnim slučajevima.

Spisak literature. Na kraju teksta u skladu sa APA (Američka psihološka asocijacija) treba priložiti spisak literature na koju se autor pozivao u radu. Reference se navode abecednim redom po prezimenima autora na sledeći način:

KNJIGA

Sahlberg, P. (2011). *Finnish Lessons. What can the world learn from educational change in Finland?* New York: Teacher College Press, Teachers College, Columbia University.

Radovanović, I., Radović, V. Ž. i Tadić, A. (2009). *Inovacije u nastavi – bibliografija radova (1983–2008)*. Beograd: Učiteljski fakultet.

POGLAVLJE U KNJIZI

Havelka, N. (2001). Udžbenik i različite koncepcije obrazovanja i nastave. U: Trebješanin, B. i Lazarević, D. (ur.). *Savremeni osnovnoškolski udžbenik* (31–58). Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.

ČLANAK U ČASOPISU

Gašić Pavišić, S. (2009). Znanja i uverenja budućih učitelja o vršnjačkom nasilju među učenicima. *Inovacije u nastavi*, 22 (4), 71–84.

PRILOG U ZBORNIKU

Ristić, M. (2009). Vrednovanje znanja učenika u sistemu e-učenja. *Inovacije u osnovnoškolskom obrazovanju – vrednovanje* (522–530). Beograd: Učiteljski fakultet.

VEB-DOKUMENTI

Kallestad, J. and Olweus, D. (2003). Predicting Teachers and Schools Implementation of the Olweus Bullying Prevention Program: A Multilevel Study. *Prevention and Treatment*, Vol. 6, No. 2. Retrieved May 18, 2000. from www: <http://www.vanguard.edu/psychology/apa.pdf>.

U spisku literature navode se samo reference na koje se autor poziva ili koje je analizirao u preglednom članku.

Kada se isti autor navodi više puta, poštuje se redosled godina u kojima su radovi publikovani. Ukoliko se navodi veći broj radova istog autora publikovanih u istoj godini, radovi treba da budu označeni slovima uz godinu izdanja npr. 1999a, 1999b... Navođenje neobjavljenih radova nije poželjno.