

## **ENGLISH FOR POLITICAL SCIENCES IN EU CONTEXT**

**Гордана Залад (2018). Београд:  
Универзитет у Београду, Факултет политичких наука, стр. 239**

Уџбеник др Гордане Залад представља веома добро промишљено штиво, тематски и методолошки јасно утемељено у контекст савремених принципа наставе и учења језика струке. Процеси у садашњим условима функционисања организације на унутрашњем нивоу, као и везе са окружењем, не могу се замислити без одговарајуће терминологије енглеског језика, засноване на садржају текста језика у контексту, а што је једна од најважнијих чињеница при учењу језика за посебне намене. Потребна за израдом новог уџбеника је неопходна и оправдана с обзиром на савремену ситуацију и процес интеграција Србије у ЕУ и природу предмета који студенти студирају на Факултету политичких наука. Уџбеник *English for Political Sciences in EU Context* настао је као резултат потребе за стварањем основне литературе за студенте свих студијских група на Факултету политичких наука Универзитета у Београду а услед недостатка прилагођеног универзитетског уџбеника у овој области. Циљ уџбеника је упознавање студената са Европском унијом кроз изворну терминологију у

текстовима и задацима, као и обнављање и унапређење знања енглеске граматике потребне на овом нивоу.

Уџбеник *English for Political Sciences in EU Context*, ауторке др Гордане Залад, намењен је студентима политичких наука који су већ овладали енглеским језиком до нивоа Б2 Заједничког европског референтног оквира за језике и усмерава се на језик струке и терминологију неопходну за кретање у области европских интеграција.

Уџбеник се састоји од једанаест наставних јединица (Кратак историјски преглед настанка Европске уније; Чланице ЕУ и проширење; ЕУ институције и доношење одлука; ЕУ споразуми; Законодавство ЕУ; Економски односи ЕУ; Културни диверзитет ЕУ; Језичка политика Европске уније и ЕУ енглески; Политичке партије ЕУ; Социјална политика ЕУ; Приступање Србије ЕУ). Наставне јединице (Units) организоване су тако да се у свакој обрађује по једна наставна тема на аутентичном тексту, преузетом и адаптираном са званичних сајтова Европске уније, на коме се увежбава вештина читања (Reading Comprehension Check);

потом следи део са граматичким вежбањима и део са вежбањима намењеним изграђивању и утврђивању релевантног стручног вокабулара. Посебна пажња у оквиру сваке наставне јединице посвећена је учењу и увежбавању колокација. У оквиру сваке наставне јединице аутор се фокусира на одређени сегмент граматике енглеског језика, док је на крају књиге дат кратак преглед граматичких партија за које је ауторка сматрала да су неопходне за адекватну комуникацију у стручном регистру (ревизија основних граматичких времена као и аспектских форми, глаголски начин, модални глаголи и модални изрази, изражавање будућности, фразни глаголи, именице и придеви, детерминатори итд.). Ауторка ове граматичке партије уводи и увежбава на начин који у фокус ставља њихову комуникативну и дискурзивну функцију, минимално се задржавајући на експликацији саме граматичке структуре, што је у складу са једним од циљева овог уџбеника, а то је развијање комуникацијских вештина студената. У том смислу, начин увођења наставних јединица (Lead-in Questions) представља начин ин-

---

теграције свих језичких вештина, продуктивних и рецептивних, у концепцију сваке наставне јединице: свака започиње говорењем и слушањем, потом се прелази на читање и писање и заокружује се говорењем.

Одабир тема, као и језичког материјала за уџбеник, мотивисан је потребама будућих професионалаца у области политичких наука и сродних дисциплина. Прецизно и разложно организована, ова књига доследно прати одабрани концепцијски оквир, а то је комуникативни приступ настави језика струке. Богатству структурираних вежби које омогућавају развијање вештина у говорном језику одговара распон текстова за развијање вештине читања и разумевања прочитаног текста. Осим тога, у уџбенику је посвећено довољно пажње и вештини писања кроз низ вежбања, грађених од једноставних до битно комплекснијих.

Одбрани текстови са званичних сајтова Уније су аутентични

(и, самим тим, прилично сложени); међутим, њихова тежина пре поставља пред студента захтев који га мотивише, а не препреку. Анализирајући уџбеник *English for Political Sciences in EU Context*, ауторке др Гордане Залад, лако се уочава да је он настао као природан резултат ауторкиног рада са студентима. Очигледно је да су смислено бирани и адаптирани текстови, као и пратећа вежбања, не само пажљиво конципирани и промишљени већ и „испробани“ у учioniци. Резултат таквог поступка је књига чврсте архитектуре, јасне концепције и провереног методичког поступка.

Савременим учењем језика представљеним у овом уџбенику студентима се пружа могућност самосталног излагања, мењања и допуњавања наставних садржаја и упућивања на повезане додатне корисне садржаје релевантне за поједине теме, опис или објашњења.

Овај уџбеник је драгоцен приручник у настави енглеског као

језика струке не само студентима политичких наука већ и студентима на другим сродним факултетима и школама. Студенти ће бити оспособљени да изучавају специфичан језик европских интеграција, што ће им умногоме олакшати не само будуће укључивање на тржиште рада већ и мобилност и веће учешће у програмима усавршавања у земљама Европске уније. Уџбеник може такође да послужи и као уџбеник на постдипломским студијама у областима којима је намењен као и заинтересованим лингвистима. У погледу анализираних лингвистичких и термилошких параметара, савремености и оригиналности уџбеник *English for Political Sciences in EU Context* испуњава захтеве научнонаставне литературе за универзитетску употребу.

Ивана Р. Трбојевић Милошевић  
Универзитет у Београду,  
Филолошки факултет