

Стручна
информација



Professional
information

ПроВЕТ – евројске њраксе у ѡрофесионалном развоју наставника струковних студија

Тип пројекта: Еразмус+ пројекат
Изградња капацитета у високом образовању

Назив пројекта: Professional Development
of Vocation Education Teachers with European Practices

Акроним: Pro-VET

Референтни број: 598698-EPP-1-2018-1-FI-
EPPKA2-CBHE-JP

Трајање пројекта: 2018–2021.

**Координатор Про-ВЕТ пројекта за Учитељски
факултет:** проф. др Данијела Костадиновић

Званична интернет страница пројекта:
<https://www.provet.online/>

Пројекат *Professional development of Vocational Education Teachers in Russia and Serbia with European practices* (даље: ПроВЕТ) покренут је од стране Руског педагошког универзитета, а Учитељски факултет учествује као партнер на пројекту. Пројекат „Професионално усавршавање наставника струковних студија у Русији и Србији у складу са европским праксама” уводи системски приступ за инцијално образовање и континуирани професионални развој наставника, тренера, ментора из области струковног образовања у школским и радним окружењима у Србији и Русији. Пројекат је у складу са европским праксама и бавиће се квалитетом образовања, развојем педагошких вештина, методологијом у образовању наставника струковних студија на српском и руском језику.

Pro-VET – Professional Development of Vocational Education Teachers with European Practices

Type of project: Erasmus+ project Capacity
Building in Higher Education

Project title: Professional Development of
Vocational Education Teachers with European
Practices

Acronym: Pro-VET

Ref. number: 598698-EPP-1-2018-1-FI-
EPPKA2-CBHE-JP

Project duration: 2018–2021.

**Pro-VET project coordinator for the Teacher
Education Faculty:** Danijela Kostadinović, PhD,
Full Professor

Official project website:
<https://www.provet.online/>

The project entitled *Professional Development of Vocational Education Teachers in Russia and Serbia with European Practices* (hereinafter: Pro-VET) was initiated by the Russian State Vocational Pedagogical University, while Teacher Education Faculty acts as the project partner. The project „Professional Development of Vocational Education Teachers in Russia and Serbia with European Practices” introduces a systematic approach to initial education and a continual professional development of teachers, trainers, mentors for vocational education in schools and work-based settings in Serbia and Russia. The project was developed in line with European practices and it will deal with the quality of education, development of pedagogical skills, and methodology in vocational teachers’ education in Serbian and Russian languages.

Циљ ПроВЕТ пројекта је увођење систематског приступа у професионални развој европске политике у стручном усавршавању наставника (стручњаци, инструктори, ментори итд.) и ангажованих стручњака у развоју компетенција наставника за наставу у средњим стручним школама и установама високих струковних студија Србије и Русије употребом алата за е-учење. ПроВЕТ омогућава наставницима усавршавање педагошких вештина, побољшање радне релевантности и сарадњу са доказаним европским приступима и ВЕТ методологијама. Тако се утиче и на остваривање подршке у индустрији при развоју ВЕТ система. ПроВЕТ је усмерен ка остваривању побољшања квалитета образовања, релевантности, управљања ВЕТ системима, које је праћено показатељима развоја образовних политика.

Партнери:

- JAMK University of Applied Sciences – координатор, Jyvaskyla, Finland
- Aeres University of Applied Sciences, Wageningen, The Netherlands
- Warnborough College Ireland, Dublin, Ireland
- Universität Bremen, Germany
- Russian State Vocational Pedagogical University, Ekaterinburg, Russian Federation
- Institute of Pedagogy, Psychology and Social Problems, Kazan, Russian Federation
- Moscow State University of Geodesy and Cartography, Russian Federation
- Tver State University, Russian Federation
- Универзитет у Новом Саду, Република Србија
- Висока школа електротехнике и рачунарства струковних студија, Београд, Република Србија
- Висока пословна школа струковних студија, Нови Сад, Република Србија

Реализатори пројекта испред Учитељског факултета Универзитета у Београду су проф. др Данијела Костадиновић, проф. др Вера Радовић, проф. др Александар Тадић, Павле Иветић, Предраг Милосављевић и Јелена Радојичић.

Пројекат „Професионално усавршавање наставника струковних студија у Русији и Србији у складу са европским праксама” настоји да изгради и ос-

The goal of the Pro-VET project is to introduce a systematic approach to professional development on European VET policy for vocational education professionals (teachers, instructors, mentors, etc.) and experts engaged in the development of teacher competencies for teaching in vocational secondary schools and vocational higher education institutions in Serbia and Russia by using e-learning tools. Pro-VET will provide vocational education teachers with opportunities for developing pedagogical skills, increased work-life relevance, and collaboration by using proven European approaches and VET methodologies. In this manner, the project will build confidence in the development of VET systems. Pro-VET will address the challenges of the quality of education, relevance, delivery, and management of VET systems by following the VET pointers for educational policy development.

Partners:

- JAMK University of Applied Sciences – coordinator, Jyvaskyla, Finland
- Aeres University of Applied Sciences, Wageningen, The Netherlands
- Warnborough College Ireland, Dublin, Ireland
- Universität Bremen, Germany
- Russian State Vocational Pedagogical University, Ekaterinburg, Russian Federation
- Institute of Pedagogy, Psychology and Social Problems, Kazan, Russian Federation
- Moscow State University of Geodesy and Cartography, Russian Federation
- Tver State University, Russian Federation
- Универзитет у Новом Саду, Република Србија
- School of Electrical and Computer Engineering of Applied Studies, Belgrade, republic of Serbia
- Novi Sad School of Business, Novi Sad, Republic of Serbia

The project team led by the Teacher Education Faculty of the University of Belgrade includes: Danijela Kostadinović, Full Professor, Vera Radović, Associate Professor, Aleksandar Tadić, Associate Professor, Pavle Ivetić, Predrag Milosavljević, and Jelena Radojčić.

The project „Professional Development of Vocational Education Teachers in Russia and Serbia with European Practices” intends to build a VET Educators’ Training

пособи Мрежу за обуку наставника струковних студија на бази шест партнерских институција. Мрежа ће обухватати европске приступе професионалном усавршавању наставника и одвијаће се двојезично – на српском и руском језику. Активности базиране на изградњи капацитета наставника имају за циљ унапређивање вештина и способности из области информационо-комуникационих технологија код наставника који ће радити као будући тренери путем платформе за е-учење отвореног приступа као и креирање посебног програма обуке у складу са потребама подизања педагошко-дидактичких компетенција наставника. Учесници у пројекту усмерени су ка подстицању усвајања начела увођењем преносивих пракси у досадашња начела и приступе у образовању наставника струковних студија који могу да се прилагоде систему стручног образовања и усавршавања у земљама партнерима.

*др Данијела Костадиновић
Универзитет у Београду,
Учитељски факултет*

Network based on six partner institutions. The Network will encompass European approaches to VET professional training and it will operate in two languages – Serbian and Russian. The activities based on teacher capacity building are aimed at improving the ICT skills of teachers who will work as future trainers via an open access e-learning platform, as well as developing a specific training programme for improving teachers' pedagogical and didactical skills. The project participants will encourage the adoption of the principles by introducing transferable practices into the existing principles and approaches in VET education that can be adapted to meet the needs of the current education and training systems in the partner countries.

*Danijela Kostadinović, PhD
University of Belgrade,
Teacher Education Faculty*