

Стручне
информације

ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ НАСТАВНИКА У ОБЛАСТИ СТРУКОВНОГ ОБРАЗОВАЊА У СКЛАДУ СА ЕВРОПСКИМ ПРАКСАМА – ИЗВЕШТАЈ СА ЗАВРШНЕ КОНФЕРЕНЦИЈЕ ЕРАЗМУС+ ПРОЈЕКТА

Учитељски факултет Универзитета у Београду, 11 – 13. октобра 2022.

Од 11. до 13. октобра 2022. године на Учитељском факултету Универзитета у Београду одржана је завршна конференција Еразмус+ пројекта *Професионални развој наставника у области струковног образовања у складу са европским праксама* (енг. *Professional Development of Vocation Education Teachers with European Practices – Pro-VET*). Реч је о трогодишњем међународном пројекту изградње капацитета у високом образовању (енг. *Erasmus+ Capacity Building in Higher Education*). Пројекат је започет у новембру 2018. године. Предвиђено је било да буде завршен у новембру 2021. године, али је продужен за годину због тешкоћа у реализацији изазваних пандемијом. Главни циљ пројекта био је да се професионални развој наставника у струковном образовању обогати контекстом прилагођеним европским приступима и методологијама струковног образовања уз употребу алата за е-учење. Партнери у пројекту из држава чланица Европске уније били су: JAMK University of Applied Sciences, Jyväskylä, Finland; Aeres University of Applied Sciences, Wageningen, The

Netherlands; Warnborough College Ireland, Dublin, Ireland; Universität Bremen, Germany. Партнери из Републике Србије били су: Универзитет у Београду – Учитељски факултет, Универзитет у Новом Саду – Филозофски факултет и Економски факултет у Суботици, Академија техничко-уметничких струковних студија, Београд (АТУСС) – Одсек Висока школа електро-технике и рачунарства (ВИШЕР) и Висока пословна школа струковних студија, Нови Сад.

Основна сврха конференције била је представљање плана за одрживи професионални развој наставника у области струковног образовања у Србији у складу са јавним политикама и праксама у државама чланицама Европске уније. Покренута је дискусија о смерницама и корацима у даљем развоју струковног образовања од нивоа образовних политика до упознавања са резултатима пројекта и учешћа у радионицама које су модерирали учесници пројекта из Европске уније и из Републике Србије.

Образовним политикама у области струковног образовања по-

себно је посвећен први дан конференције, током којега су допринос дискусији дали проф. др Данимир Мандић, декан Учитељског факултета (освртом на капацитете Факултета за учешће у међународним пројектима, у професионалном усавршавању учитеља и наставника и др.), проф. др Ратко Ристић, проректор за међународну сарадњу Универзитета у Београду (освртом на капацитете Универзитета за учешће у међународним пројектима и подршком Универзитета Учитељском факултету током реализације пројекта Про-ВЕТ) и проф. др Габријела Грујић, помоћник министра просвете, науке и технолошког развоја (освртом на досадашње резултате у области струковног образовања у Србији и даљим смерницама и изазовима за дуално образовање). Током првог дана конференције представљен је и план за одрживи професионални развој наставника у области струковног образовања у Србији, као и три онлајн-курса за наставнике у области струковног образовања: *Интерактивне наставне стратегије у струковном образовању, Деловиторан тимски рад за настав-*

нике у области струковног образовања у складу са европским праксама и Дизајн онлајн-курсева и онлајн-поучавања.

Други дан конференције партнери са европских универзитета модерирани су радионице тематски усмерене и обједињене под називом *Ка делотворном онлајн-учењу*. Активно учешће присутних партнери из Финске, Ирске и Холандије обезбедили су занимљивим активностима и дискусијама о педагошком оквиру за онлајн-учење, о квалитету и интензитету партиципације корисника онлајн-курсева, о заједницама учења и тимском раду са освртом на искуства тзв. лабораторија размене (енг. *change lab*) током пројекта ПроВЕТ. Током другог дана конференције партнери из Србије дали су критичке осврте на практичне

аспекте онлајн-курсева (представљених током првог дана конференције).

Трећи дан конференције био је посвећен компаративној анализи струковног образовања у државама чланицама Европске уније (из којих су партнерске установе у пројекту ПроВЕТ) и у Републици Србији, а затим и семантичкој анализи као методолошком приступу који открива интензитет сарадње у тиму и имплицира одређене дилеме о квалитету те сарадње. Наведене активности водили су партнери из Немачке и Холандије. Завршетак конференције обележиле су радионице партнера из поменутих установа из Србије током којих су учесници имали прилике да дискутују о бројним изазовима везаним за професионални развој наставника у струковном образо-

вању: које педагошке и дидактичке компетенције су неопходне високошколским наставницима у струковном образовању, које стручне и научне квалификације треба да имају аутори програма за професионално усавршавање наставника у струковном образовању, који су технолошки аспекти дизајна онлајн-курсева и онлајн-поучавања, како треба да изгледа делотворан тимски рад за наставнике у области струковног образовања и др. Наведени изазови апострофирани су у контексту онлајн-курсева који су настали као резултат пројекта ПроВЕТ.

Проф. др Вера Ж. Раговић
Универзитет у Београду,
Учитељски факултет